

AİLE TUTUMU'NUN ÖĞRENCİ'NİN AKADEMİK BAŞARISI'NA ETKİSİ

Aile, yetişkin ve çocukların etkileşimde bulunduğu, birbirlerini etkiledikleri bir birimdir. Ailenin çocuğun bedensel, zihinsel, sosyal alanlar gibi pek çok alandaki gelişimi üzerinde önemli bir etkisi vardır. Bu nedenle anne baba ve çocuk ilişkisi, temelde anne ve babanın tutumlarına etkilenmektedir.

Anne baba tutumları, baskıcı ve otoriter tutum, serbest ve aşırı hoşgörölü tutum, Mükemmeliyetçi tutum, güven verici/destekleyici/demokratik tutum olmak üzere sınıflandırılmaktadır.



YENİ İZLER
OKULLARI

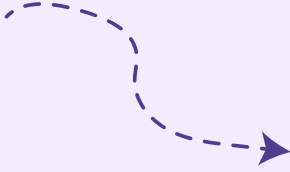
DEMOKRATİK AİLE

- 1.Çocuğun akademik gelişimini yakından takip eder, fakat baskı uygulamaz.
- 2.Akademik başarıyı yalnızca not veya sıralama ile ölçmez, çabanın ve sürecin değerini de önemser.
- 3.Çocuğun ders çalışma planı ve yöntemlerini kendisinin belirlemesine izin verir; rehberlik eder.
- 4.Hatalar ve eksiklikler karşısında yargılayıcı değil öğretici bir yaklaşım benimser.
- 5.Çocuğun sınav ve ödev kaygısını azaltacak destekleyici ortam sağlar.



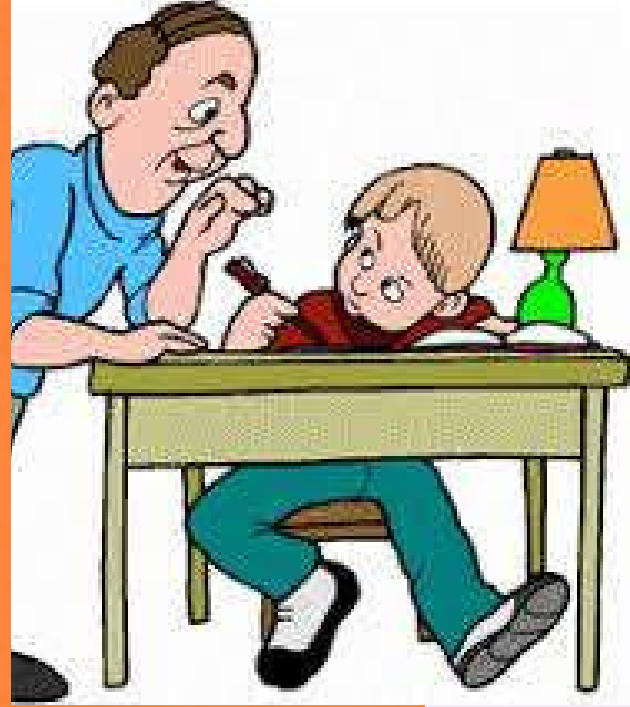
AİLEYE ÖNERİLER

- 1.Başarıları övgü ve takdir ile destekleyin, motivasyonunu artırın.
- 2.Sınav ve performans dönemlerinde kaygı ve stresini azaltacak destekleyici ortam sağlayın.
- 3.Akademik hedeflerin gerçekçi ve ulaşılabilir olmasına dikkat edin; baskı yaratmayın.
- 4.Çocuğun bağımsız öğrenme ve problem çözme becerilerini geliştirmesi için fırsat tanıyın.
- 5.Evde düzenli çalışma ve dinlenme rutinleri oluşturun.



MÜKEMMELİYETÇİ AİLE TUTUMU

1. Aile, çocuktan her zaman en yüksek performansı bekler ve başarıyı koşulsuzlaştırır.
2. Küçük hatalar bile eleştirilir, başarıya odaklı bir baskı ortamı oluşur.
3. Çocuğun kaygı düzeyi artar, sınav ve performans odaklı stres gelişir.
4. Başarı sadece sonuç odaklı değerlendirildiği için, öğrenme sürecine yönelik motivasyon zayıflar.
5. Aile beklentilerini karşılayamama düşüncesi, başarısızlık kaygısını artırır ve akademik performansı düşürebilir.



AİLEYE ÖNERİLER

1. Çocuğunuzun doğal gelişim sürecini kabul edin; beklentilerinizi yaş ve seviyesine göre belirleyin.
2. Başarıyı yalnızca not ve sonuçla değil, çabanın niteliğiyle değerlendirin.
3. Hata yapmanın öğrenmenin bir parçası olduğunu kabul edin ve hata yapmasına fırsat tanıyın.
4. Kıyaslayıcı söylemlerden kaçının; çocuğu kendi ilerlemesiyle kıyaslayın.
5. Koşulsuz sevgi ve destek sunduğunuzu davranışla hissettirin.



AŞIRI HOŞGÖRÜLÜ AİLE TUTUMU

1. Ailerin sınır koymaması, öğrencinin sorumluluk bilincinin gelişmesini engeller.
2. Ödev, ders çalışma ve akademik görevlerde disiplin eksikliği ortaya çıkar.
3. Kuralsız ortam, öğrencinin zaman yönetimi becerilerini olumsuz etkiler.
4. Öğrenci, çaba harcamadan da isteklerinin karşılanacağını düşündüğü için çalışma motivasyonu düşer.
5. Sabır ve azim gerektiren akademik süreçlere karşı tahammülsüzlük gelişir.



AİLEYE ÖNERİLER

1. Çocuğun gelişim seviyesine uygun net ve tutarlı sınırlar belirleyin.
2. Kuralların nedenlerini açıklayarak sorumluluk bilincini destekleyin.
3. Evde ders çalışma, uyku ve teknoloji kullanımı için düzenli bir rutin oluşturun.
4. Her isteğin hemen karşılanmadığı; emek ve çabanın değerli olduğu mesajını verin.
5. Akademik görevleri çocuğun yerine yapmak yerine yapması için teşvik edin

BASKICI/OTORİTER AİLE TUTUMU

- 1.Yüksek beklenti ve sürekli kontrol, sınav kaygısını artırır, performansı düşürebilir.
- 2.Öğrenci, kendi isteğiyle değil, zorunluluktan ders çalışır → içsel motivasyon azalır.
- 3.Aile baskısı, hata yapma korkusu oluşturur → öğrenme cesaretini olumsuz etkiler.
- 4.Sürekli eleştirilme, özgüven düşüklüğüne neden olur.
- 5.Ceza ve tehdit temelli yaklaşım, derse karşı olumsuz tutum geliştirebilir.



AİLEYE ÖNERİLER

- 1.Aile içi iletişimde destekleyici bir dil kullanılması teşvik edilmelidir.
- 2.Öğrencinin bireysel farklılıkları ve öğrenme hızına saygı gösterilmelidir.
- 3.Akademik başarı kadar çaba ve gelişim de takdir edilmelidir.
- 4.Ceza ve baskı yerine pozitif yönlendirme tercih edilmelidir.



YENİ İZLER
OKULLARI